

沈浩精神及其对高校辅导员职业人格建构的启示

程海云 葛贤平

(铜陵学院,安徽 铜陵 244061)

摘要:高校辅导员职业人格是辅导员职业信念、职业情感和职业行为的综合反映,对大学生具有价值引领、情感吸引和行为示范的育人功能。全国优秀共产党员、农村基层干部的楷模沈浩和高校辅导员作为“引路人”的理想信念、“知心人”的职业情感、“贴心人”的行为特征是相通的,具有内在一致性。沈浩精神的实质表现为忠诚、为民、务实。沈浩精神启示高校辅导员职业人格建构应突出政治性、注重情感性、强化服务性。将沈浩精神融入高校辅导员职业人格建构,重点在于培育高校辅导员坚定的理想信念、真诚的爱生情怀、实干的工作作风。

关键词:沈浩精神;高校辅导员;职业人格;建构;启示

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1672-0547(2021)03-0063-003

DOI:10.16394/j.cnki.34-1258/z.2021.03.014

习近平总书记强调:“思政课教师人格要正。有人格,才有吸引力。”^[1]高校辅导员具有教师和干部双重身份,大学生“人生导师”和“知心朋友”的职业角色定位,决定了辅导员对学生的影响是全方位、深层次、稳定而持续的。高校辅导员职业人格是辅导员在职业活动中形成和发展的,相对稳定的、具有倾向性的内在动力系统,以及与之相适应的具有独特性的外在行为方式;是辅导员职业信念、职业情感和职业行为的综合反映;是辅导员在职业活动和履行职业角色过程中作出的必然选择。积极培育高校辅导员职业人格,对促进高校辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展,对加强和改进大学生思想政治教育具有积极意义。

一、沈浩精神实质及其表现

一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格^[2]。安徽凤阳小岗村党委原第一书记、全国优秀共产党员、人民满意的公务员、农村基层干部的楷模、感动中国年度人物沈浩就是当代中国共产党人的一位优秀代表。沈浩精神是小岗精神的重要组成部分,是小岗精神的创新传承,是中国共产党人精神谱系的一个具体体现和生动写照。沈浩精神集中表现

为忠诚、为民、务实。

(一)忠诚

忠诚是沈浩精神的灵魂。沈浩在大学生时代就加入了中国共产党,一直对党怀有发自内心的忠诚信仰。2004年2月,沈浩放弃省城的舒适生活条件,从省直机关下派到农村基层任职,投身矛盾复杂、发展滞后小岗村,他和干部群众同甘共苦,扑下身子一干就是六年,直到付出年仅45岁的生命。沈浩用年轻的生命诠释了一名共产党员对党的事业的无限忠诚。当小岗村群众摁下红手印向组织上申请挽留他时,沈浩选择了离别老母妻女,留在小岗村,继续带领村民致富奔小康,因为沈浩心里始终亮着一盏明灯,那就是对党忠诚,以党和人民利益为重。习近平指出,沈浩同志对党忠诚、对人民热爱,任劳任怨为老百姓干好事、干实事。在沈浩同志身上,充分体现了当代中国共产党人的政治本色^[3]。

(二)为民

为民是沈浩精神的精髓。沈浩一心为民,饱含爱民为民深情。六年里,沈浩离开家人,住在小岗村。他一心扑在工作上,上有年迈的老母亲,却不能很好尽孝;家有心爱的妻子,却难以为她分忧;下有年幼的女儿,但无暇顾及她的学习和生活。可是当小岗村里

收稿日期:2021-05-20

基金项目:安徽省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目(sztsjh2019-8-36);铜陵学院学术带头人科研项目“沈浩精神的时代价值及传承路径研究”(2020tlxyxs16);铜陵学院人才科研启动基金项目(2019tlxyrc06)

作者简介:程海云(1981-),男,安徽绩溪人,铜陵学院马克思主义学院副教授,博士,研究方向:思想政治教育;葛贤平(1970-),男,安徽潜山人,铜陵学院马克思主义学院教授,博士,研究方向:思想政治教育。

的“五保户”生病住院,沈浩自己掏钱帮助看病治疗;当狂风暴雨来临,村民的住房出现险情,沈浩带头连夜冒雨组织搬迁;当村民家庭生活遇到困难,沈浩想方设法助其解决。他既帮助村民解决一时之困,更为小岗村的长远发展殚精竭虑,2009年11月6日离世前,沈浩的案头还摆放着近期重点工作任务分解及完成时限表。沈浩以真情实意凝聚了群众、感召了群众。小岗村群众爱戴他、拥护他。时任中共中央总书记胡锦涛对沈浩说:“群众拥护你,这是对你最大的褒奖。”^[4]

(三)务实

务实是沈浩精神的本质。沈浩始终怀着崇高的使命感,六年里,他一直租住在小岗村一间不到20平米的简陋房子里,生活极为俭朴。沈浩和小岗群众同劳动、同吃苦,不辞辛劳,日夜奔波,抢抓一切有利于小岗村发展的机会,引商引资引智发展现代农业和乡村工业。他亲自和村民一起干活修路,既节约资金又凝聚民心。带头建成大包干纪念馆,发展红色旅游业。积极推进土地流转,深化农村各项改革。带头制定和实施了符合小岗村实际的发展规划,使小岗村经济社会得到全面发展、村容村貌发生巨大变化、村民收入实现快速增长、人民群众得到更多实惠,让小岗人过上了美好新生活^[5]。

二、高校辅导员职业人格的育人功能

高校辅导员工作职责的综合性、职业活动的基层性、职业内容的全面性、陪伴学生的全程性、与学生成长的互动性,决定了高校辅导员对大学生成长成才的特殊重要性。

(一)价值引领功能

价值引领性是高校辅导员职业人格在职业信念方面的功能体现。高校辅导员担负着大学生“政治引路人”的重要职责。1953年,清华大学最先设立学生政治辅导员制度,拟选学习成绩优良,觉悟较高的党团员担任辅导员^[6]。教育部第43号令明确规定:“高校辅导员应当具有较高的政治素质和坚定的理想信念。”政治强是高校辅导员职业的原则要求和根本保证。

思想政治教育是塑造人的思想和灵魂的精神实践活动,高校辅导员作为高校思想政治工作者,必须明确政治立场,必须忠于党和人民,必须热爱真理,追求真理,坚持真理,坚定地以国家政策为指导,坚决维护党和人民利益。只有树立了崇高的职业信念,才能产生强大的内在动力,并以坚强的职业意志开展工作。高校辅导员只有深入学习理解和掌握党的路线、方针、政策,不断提高政治理论水平,才能真正

树立起永远跟党走的信念和决心。

(二)情感促进功能

情感是人们对思想和行为进行价值判断时所引起的体验,人们的任何行为都伴随着一定的情感。情感作为一种非智力因素,是将认识转化为行为的催化剂,对行为起着重要的调节作用。情感促进性是高校辅导员职业人格在职业情感方面的功能体现。

教育家苏霍姆林斯基说“如果你不爱学生,那么你的教育一开始就失败了”^[7]。作为大学生的知心朋友,高校辅导员只有真诚地关心学生,真正与学生建立情感联系,才能得到学生的理解与支持,才能达到以心换心的效果,才能使学生“亲其师而信其道”。

“知心朋友”的职业角色要求辅导员与学生在关系上是平等的,在情感上是共情的。积极的职业情感使辅导员对学生产生积极吸引。有助于学生更加亲近辅导员,使辅导员的育人工作能够以润物无声的方式进行。只有热爱教育,学会爱学生,高校辅导员才能最有效地开展大学生思想政治教育工作。

(三)行为示范功能

行为指个体在信念和情感等支配下的有意识的实际行动,是衡量个体思想水平的主要标志,也是信念和情感等的外在表现。行为示范性是高校辅导员职业人格在职业行为方面的功能体现。

为人师表,身正为范。高校辅导员的道德行为不仅反映了个人形象,也影响着大学生人格的培养。高校辅导员高尚的道德情操就是对大学生影响深远的“教科书”。合格的高校辅导员首先应该是道德行为上的示范者。高校辅导员通过职业行为将职业信念、职业情感递给学生,从而对大学生的思想道德、价值观念和人文修养产生影响。

高校辅导员要始终牢记立德树人、铸魂育人使命,将道德规范内化为道德自律,升华为道德实践,以身作则,给学生以良好的道德示范,用积极乐观的言行影响学生,引导学生健康成长。

三、沈浩精神与高校辅导员职业人格要求的一致性

沈浩是党的基层组织工作者,是基层公务员,肩负着党联系群众、服务群众、带领群众的重要使命。高校辅导员处于学生工作第一线,集大学生日常思想政治教育、管理、服务的职责于一身。沈浩所从事的农村基层工作和高校辅导员工作虽有所不同,但作为“引路人”的理想信念、“知心人”的职业情感、“贴心人”的行为特征是相通的,具有内在一致性。

(一)理想信念的一致性

忠诚是沈浩精神的“底色”。沈浩是小岗村发展致富的“引路人”,作为村党委第一书记,正是怀着对党的事业无限忠诚和坚定的理想信念,他把全部精力都倾注到小岗村的发展中去,用实际行动和突出业绩,忠实履行了中国共产党人全心全意为人民服务的根本宗旨,带领小岗村群众踏上致富奔小康的康庄大道。

忠诚是高校辅导员职业人格在信念方面的要求,与沈浩忠诚精神是一致的。高校辅导员是学生成长成才的“引路人”,要努力成为大学生的“人生导师”,就必须对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化充满信心,始终把对大学生的思想政治教育职责使命放在首位,热爱祖国,热爱人民,热爱党的教育事业,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

(二)职业情感的一致性

为民是沈浩精神的“亮色”。沈浩真正“身”入基层,“心”为群众,他始终带着深厚的为民情怀,真心诚意为群众办实事、解难题、谋福祉,感情上贴近群众,态度上尊重群众,工作上为了群众,始终与人民群众心连心。“有困难,找沈浩”成为小岗村群众的“习惯”,沈浩真正成为了小岗村群众衷心爱戴、离不开的“知心人”。

爱生是高校辅导员职业人格在情感方面的要求,与沈浩为民精神是一致的。作为高校辅导员,必须具有吸引学生,让学生愿意接触和亲近的力量,表现为真心关爱学生、热情、活跃、乐观、有同情心、信任他人等人格特点,只有这样,才能真正走进学生的内心,才能与学生“打成一片”,才能正确把握学生所思、所想、所需、所盼,真正发挥学生“知心朋友”角色的情感交流、思想交融和行为感化作用。

(三)行为特征的一致性

务实是沈浩精神的“本色”。沈浩始终把群众利益放在首位,面对个人利益和群众利益冲突时,他勇于牺牲,甘于奉献,弃小利存大义,将小爱化为大爱,舍小我成大我,在兢兢业业、踏踏实实地为人民服务过程中实现了人生价值。

实干是高校辅导员职业人格在行为方面的要求,与沈浩务实精神是一致的。作为高校辅导员,要主动关心、帮助学生,真诚地为学生提供热情、周到的服务,在职业活动中勤勤恳恳、任劳任怨、务实奉献,善于在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

四、沈浩精神对高校辅导员职业人格建构的启示

高校辅导员职业人格建构就是从高校辅导员职业人格的应然要求出发,根据职业人格基本维度建

设,培育高校辅导员积极的职业人格品质。弘扬光荣传统,赓续红色血脉,汲取精神力量,是高校辅导员职业人格培育的有效方式。沈浩精神对高校辅导员职业人格建构具有重要启示。

(一)突出政治性,培育坚定的理想信念

将沈浩忠诚精神融入高校辅导员职业人格建构,应在职业信念培育方面突出政治性,教育引导高校辅导员像沈浩那样信念坚定、忠诚于党。作为高校辅导员,要不断提高政治站位,对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化充满信心,坚决拥护中国共产党的领导,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。热爱祖国,热爱人民,热爱党的教育事业,积极践行和弘扬社会主义核心价值观,做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。坚持立德树人、铸魂育人,把大学生思想政治教育工作摆在首位,真正引导大学生坚定走中国特色社会主义道路的信念、勇气和信心,努力成为大学生的良师益友,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

(二)注重情感性,培育真诚的爱生情怀

将沈浩为民精神融入高校辅导员职业人格建构,应在师生关系建立方面注重情感性,教育引导高校辅导员像沈浩那样心系群众、爱民为民。对高校辅导员来说就是心系学生,爱生为生。高校辅导员强烈的爱生情怀促使其以足够的耐心和热心做好大学生复杂的日常事务。消极的职业情感,表现为辅导员只关注自身的利益得失,只把工作视为谋生手段,缺乏积极的态度、向上的动力和主动的责任感。一名优秀的高校辅导员,只有把自己的理想信念、道德情操、扎实学识融入仁爱之心,用爱去培育爱、激发爱、传播爱,才能真正走进学生内心,将坚定的理想信念以春风化雨、润物无声的方式贯穿到育人的全过程,爱生奉献,才可能真正成为大学生的人生导师和知心朋友。

(三)强化服务性,培育实干的工作作风

将沈浩务实精神融入高校辅导员职业人格建构,应在工作作风培育方面强化服务性,教育引导高校辅导员像沈浩那样勤勉工作、踏实苦干。高校辅导员的职责已经从单一的教育功能向“教育、管理、服务”三大功能转变。高校辅导员要真正将“服务育人”理念融入日常工作全过程,坚持以学生全面发展为目标,以最大耐心做好复杂的日常事务,为大学生提供政治引导、思想开导、心理疏导、学业向导、生活辅导、行为善导、安全护导和职业指导等全方位服务。

(下转 69 页)

参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-19(1).
- [2]中央党校采访实录.习近平在福州[M].北京:中共中央党校出版社,2020:306.
- [3]习近平.干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践[M].中共中央党校出版社,2013:554-557.
- [4]亲切的关怀 严格的要求——习近平在地方任职期间关心指导办公厅(室)工作的故事[J].秘书工作,2017(5):7.
- [5]习近平.在同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈时的讲话[EB/OL].(2015-01-09)[2020-05-19].http://

www.msgz.net/article157.html.

- [6]高锦宏.新时代加强高校领导干部政治能力建设研究[J].中国高等教育,2021(7):17-18.
- [7]李立国.教育必须为人民服务[J].中国高等教育,2019(15/16):29.
- [8]陈超凡.要从“四史”中汲取力量[J].中国高等教育,2021(10):10.
- [9]黄英锋.忠实传承党的光荣传统和优良作风[J].秘书工作,2021(4):13-14.
- [10]中央办公厅法规局研究室.深入学习贯彻习近平法治思想 推动新时代党内法规制度建设高质量发展[J].秘书工作,2021(3):7.

On the Way of Integrating the Original Mission into the Party Spirit Cultivation for Party Administrators in Universities

DOU Xian-kun

(Anhui University of Technology, Ma'anshan Anhui 243002, China)

Abstract: Party spirit cultivation is a process in which party members consciously use party spirit principles to regulate their own behaviors, transform the subjective world, and constantly create a new realm of practice and understanding in the transformation of the objective world. It is also a process of self-education, self-transformation, self-improvement, self-discipline and self-perfection of party members. To keep in mind the original intention and achieve the mission, we must comprehensively and deeply promote all party members to strengthen the cultivation of party spirit. Party administrators in universities should consciously integrate their original mission into the training of party spirit, and require them to know and read well and deepen their theoretical arm; how to practice selfless dedication without regret; adopt bottom-line thinking to improve the system; build a first-class cadre team and plan to promote the work in the overall situation of party building and development.

Key words: the original mission; cultivation of party spirit; study and education of party history

(上接第65页)

要充分理解学生、围绕学生、关照学生,全心全意帮助学生解决实际问题,切实维护学生正当利益。以高校教师和干部的双重身份与行为准则严格要求自己,更好地适应和满足学生成长诉求、社会进步需求、时代发展要求,不断提升工作的专业化、科学化水平,以生为本,任劳任怨,用勤勉务实的行动教育影响学生,促进学生全面成长成才。

参考文献:

- [1]姜晨.习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调[EB/OL].(2019-03-18)[2021-03-04].http://www.gov.cn.
- [2]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].

人民日报,2021-07-02(002).

- [3]刘维涛.把学习沈浩先进事迹与创先争优活动结合起来 教育引导广大党员干部做沈浩式好党员好干部[N].人民日报,2010-07-02(001).
- [4]王金山.大力弘扬沈浩精神 推动安徽崛起大业[J].求是,2010(3):16-18.
- [5]王金山.向沈浩同志学习[N].农民日报,2010-02-03(001).
- [6]李材栋.中国教育管理制度史[M].南昌:江西教育出版社,1996.
- [7]顾明远.把爱全部献给了孩子——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年[J].比较教育研究,2018,40(11):3.

SHEN Hao Spirit and Its Enlightenment to the Construction of Professional Personality of College Counselors

CHENG Hai-yun, GE Xian-ping

(Tongling University, Tongling Anhui 244061, China)

Abstract: The professional personality of college counselors is a comprehensive reflection of counselors' professional beliefs, professional emotions and professional behaviors, and has the educational function of value guidance, emotional attraction and behavior demonstration for college students. SHEN Hao, as a national outstanding Communist Party member and a role model for rural grassroots cadres, his spirit is connected with the ideals and beliefs of college counselors as "guides", the professional emotions of "intimate people", and the characteristics of "caring people". The essence of SHEN Hao's spirit is loyalty, for the people, and doing practical things. The spirit of SHEN Hao also reveals that the construction of the professional personality of college counselors should highlight politics, pay attention to emotions, and strengthen service. Integrating the SHEN Hao Spirit into the construction of the professional personality of college counselors is focused on cultivating college counselors' firm ideals and beliefs, sincere love for children, and a practical work style.

Key words: SHEN Hao Spirit; college counselors; professional personality; construction; enlightenment